

Протокол педагогического совета
№ 3 от 18.04.2025

Утверждаю
И.о. Заведующего МБ ДОУ д/с № 42
«18.04.2025» Н.Н. Пиривенко
20 25 г.

Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 с. Николенского муниципального образования Гулькевичский район
за 2024г.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 с. Николенского муниципального образования Гулькевичский район расположен по адресу: РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Николенское, ул. Октябрьская, 126.

Телефон: 8(861 60) 99 2 31.

Электронный адрес: gul-mdou42@vandex.ru

Организационно - правовая форма ДОУ - дошкольное - образовательное учреждение.

Вид ДОУ - детский сад.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №42 с. Николенского по проекту рассчитано на 85 мест.

Режим работы: с 7:30 до 17:30 ежедневно кроме субботы и воскресенья и праздничных дней.

В ДОУ функционирует 3 группы.

Всего воспитанников 52

2. Состав воспитанников.

В МБ ДОУ д/с № 42 функционирует 3 группы:

Группа раннего возраста «Капелька» от 1,5 до 3 лет;

Средняя группа «Жемчужинка» от 3 до 5 лет;

Подготовительная к школе группа «Капитошка» от 5 до 7 лет.

	Количество
Всего групп	3
Всего воспитанников в том числе:	52
- раннего возраста	10
- дошкольного возраста	42
Всего групп реализующих	
- общеобразовательные программы ДОУ	3

3. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, законодательными актами РФ, на основании Устава МБДОУ №42.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по основной образовательной программе дошкольного образования.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения.

Руководство деятельностью дошкольным учреждением осуществляется исполняющим обязанности заведующего Гиривенко Натальей Николаевной.

Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления: педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет. Взаимодействие всех систем самоуправления в дошкольном учреждении регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании коллектива, Положением о методической службе и др. и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры.

Управленческая и организационно-педагогическая деятельность осуществляется руководителем дошкольного образовательного учреждения: в течение учебного года под руководством исполняющего обязанности заведующего Н.Н. Гиривенко, было проведено: общее собрание трудового коллектива МБДОУ №42, административные совещания при заведующем (10 совещаний), проведение внутрисадовского контроля, анализа работы МБДОУ №42 за 2024 год.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение.

В дошкольном учреждении работает 14 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2024 году педагогический коллектив состоял из 6 человек, из них:

воспитателей - 5;

специалистов - 1 человек - музыкальный руководитель.

4.2. Образовательный уровень педагогов.

Высшее (кол-во)	Среднее специальное(кол- во)	Студенты (кол-во)
Высшее педагогическое дошкольное	Среднее специальное педагогическое дошкольное	ВУЗы
0	6	0

4.3. Квалификация педагогических кадров.

Всего педагогических работников (без руководителей)	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
6	0	0	6	0

4.4. Стаж педагогической работы.

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
3	0	1	0	0	2

4.5. Возрастной состав педагогов.

До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Более 55 лет
0	1	3	1	1

4.6. Курсы повышения квалификации педагогов.

№ п/п	ФИО	Год повышения квалификации	Название курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Вид полученного документа
1.	Васильева Л.В.	2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	Удостоверение
2.	Гришина Е.Н.	2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	Удостоверение
3.	Токарева В.А.	2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	Удостоверение

4.	Якименко М.И.	2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	Удостоверение
5.	Федосова О.И.	2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	Удостоверение
6.	Ахтырская О.В.	2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	Удостоверение

4.7. Характеристика предметно-развивающей среды.

Вид	Основное предназначение	Оснащение
Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ		
Музыкально-спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, пособия, игрушки, атрибуты. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, тренажеры, нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование, спортивные пособия
Коридоры ДОУ	Информирует, выставка детских работ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина
Площадка с разметкой для проведения практических занятий и игровой деятельности по правилам дорожного движения	Проведение обучающих и развивающих занятий по формированию у детей безопасного поведения на дорогах	Дорожные знаки, макеты.

Зеленая зона» - территория ДОУ	Проведение обучающих и развивающих занятий	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, тропа здоровья
Участки	Организация прогулок, наблюдения, игровая, самостоятельная, двигательная и трудовая деятельность детей	Прогулочные площадки оснащены малыми формами (домики, песочницы, беседки), игровое и спортивное оборудование. Цветники, экологическая тропа
Развивающая предметно-пространственная среда		
«Центр труда и природы»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал
«Центр Экспериментирования»	Формирование познавательных, интеллектуальных способностей у детей	Материал для проведения элементарных опытов, природный и бросовый материал
«Физкультурный центр»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование
«Уголок развивающих и познавательных игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования
«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями), конструкторы с металлическими деталями (старший возраст), схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст), мягкие строительно-игровые модули (младший возраст), транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолеты и др.)
«Игровой центр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека», «Ателье» и др.), предметы - заместители

«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, макет перекрестков, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения
«Центр краеведения»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика, символика Краснодарского края, образцы русских народных костюмов, наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно-прикладного искусства, предметы русского быта, детская художественная литература
«Книжный центр»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой, материалы о художниках - иллюстраторах, портреты поэтов, писателей (старший возраст), тематические выставки
«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона, достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки), достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации, бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.), альбомы-раскраски, место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей, место для сменных выставок произведений изобразительного искусства
«Центр театрализации»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы, элементы костюмов, различные виды театров (в соответствии с возрастом), предметы декорации
«Центр музыки и искусства»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты, портреты композиторов (старший возраст), музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные), игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры, музыкально-дидактические пособия, наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. предметы народно-прикладного искусства
«Центр отдыха и уединения»	Создание эмоционального и психологического комфорта	Пуфик, диванчик, магнитофон с аудиозаписями (релаксация)

4.8. Характеристика учебного и игрового оборудования.

Все оборудование, учебно-методические и игровые материалы, имеющиеся в ДООУ, обеспечивают психическую безопасность ребенка: не провоцируют на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывают проявления жестокости к сверстникам, взрослым, животным, а также персонажам игры; не порождают отрицательные эмоции.

Игрушки и оборудование ДООУ соответствуют следующим критериям:

- соответствие оборудования, игрушек и материалов возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка;
- полифункциональность оборудования, игрушек и материалов (возможность гибкого вариативного использования в разных игровых ситуациях, а так же в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка);
- дидактическая ценность оборудования, игрушек и материалов (возможность использования в качестве средств обучения детей);
- эстетическая направленность оборудования, игрушек и материалов (для художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусства).

4.9. Характеристика информационно-методического обеспечения.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

5 ноутбуков;

4 принтера;

1 мультимедийная система.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе различную информацию.
2. Производить расчеты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
4. Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма.
5. Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса.
6. Использовать интерактивные дидактические материалы.

4.10. Характеристика групповых помещений.

Каждая группа ДООУ имеет свою групповую ячейку, в состав которой входят: раздевальная (приемная для приема детей и хранения верхней одежды), групповая

(для проведения игр, образовательной деятельности, приема пищи), дневного сна (в одной группе), в двух групповых ячейках имеются спальни для дневного сна, туалетная, умывальная.

4.11. Характеристика материально-технической базы для обеспечения лечебно-профилактической работы, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы.

Музыкально-физкультурный зал оборудован в соответствии с требованиями Программы воспитания и обучения детей в ДООУ. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, открытые мероприятия. В зале находятся музыкальный центр, детские музыкальные инструменты (шумовые, звенящие, деревянные), стул детский (25 шт.), костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека. Зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем (как стандартным, так и нестандартным), для организации работы, направленной на физическое развитие и развитие двигательной активности детей. Имеются: гимнастическая стенка, маты, обручи, мячи разных размеров, медицинболы, туннель, скакалки, кегли, гантели, гимнастические палки и т.д. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги.

5. Режим работы ДООУ.

МБ ДООУ д/с № 42 работает с 7.30 до 17.30 ежедневно, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней.

6. Обеспечение безопасности.

Безопасные условия пребывания в ДООУ – это в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

На сегодняшний день в ДООУ имеется:

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлен ряд правил.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

7. Организация питания.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Комиссия систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 98%.

8. Содержание образования.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 с. Николенского муниципального образования Гулькевичский район разработана рабочей группой педагогов ДООУ в составе: Н.Н. Гиривенко – И.о. заведующего ДООУ, М.И. Якименко – старшего воспитателя, Л.В. Васильевой - воспитателя, О.И. Федосовой - воспитателя. Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДООУ д/с №42 (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева) и ряда парциальных программ: «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), региональная образовательная программа «Все про то как мы живем» (Романычева Н.В, Илюхина Ю.В.), «Изобразительная деятельность в детском саду» (И.А. Лыкова)

Основная образовательная программа (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 создает условия для разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели и задачи Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
-уважительное отношение к результатам детского творчества;
единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения

Цели и задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Программа «Ладушки»

- Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

Региональный компонент «Все про то, как мы живем»

Цели Программы:

Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города/станции, края. Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, о своей семье, об объектах окружающего мира (детский сад, улица, микрорайон, город/станция, край, страна);
- приобщение к истинно человеческим ценностям, культуре, науке, искусству;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события. Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности, совместной

деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс, строился в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, с учетом учебного плана и годового календарного учебного графика на основании ООП ДОУ.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, протоколы родительских собраний.

При реализации ООП в МБ ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника МБ ДОУ оценивается по 5 областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

9. Результаты деятельности ДОУ.

Цели и задачи МБДОУ Детский сад № 42 на 2025 учебный год

ЦЕЛИ: по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. Внедрить новые современные способы работы с воспитанниками
2. Организовать помощь для родителей детей, не посещающих детский сад
3. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами
2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий
3. Обновить материально- техническую базу
4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников
5. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Все цели и задачи намеченные на 2025 учебный год были достигнуты и реализованы.

10. Достижения ДОУ.

1. Участие в муниципальном кулинарном конкурсе «Футбольный гурман», в номинации «Изысканные салаты» призер Сорокин Марк, лауреат Митейко Константин.

В номинации «Сладкие шедевры» победитель Токарев Тимофей.

2. Участие в муниципальном творческом конкурсе «Футбольная Феерия», в номинации «Футбол глазами дошколят», победитель Прокопенко Марк и Ильченко Ярослав.

Призеры Чекулаев Александр, Смирнов Богдан, Чекулаева Полина, Степкина Софья, Афиногенов Артем, Сливенко Дарья.

Лауреат Прокопенко Руслан.

3. Участие в муниципальном онлайн фестивале-конкурсе «Звезда Победы»

В номинации «Маленькие танцоры» Иванова Мирослава, Лещева Варвара, Кошелева Полина, Самарская Екатерина, Митейко Елизавета – победители.

В номинации «Лучший декламатор» Иванова Мирослава -призер.

11. Взаимодействие с родителями.

Педагогический коллектив детского сада ведёт регулярную просветительскую работу с родителями воспитанников. Основным направлением является педагогическая поддержка родителей.

На информационных стендах для родителей размещаются следующие материалы:

- по профилактике простудных и вирусных заболеваний;
- советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни;
- информация по формированию у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту;
- привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику;
- стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями, подвижными играми, длительными прогулками в парк;
- создание дома спортивного уголка: покупка ребенку спортивного инвентаря (мяч, скакалка, велосипед, самокат и т.д.);
- совместное чтение литературы, посвященной спорту;
- просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Организация работы с родителями, сотрудничества детского сада и семьи - достаточно сложный процесс. Сложность заключается в установлении партнёрских отношений с семьями воспитанников, в объединении усилий для развития и воспитания детей, в создании атмосферы общности интересов. Эффективность данной работы можно проследить по совместно проводимым мероприятиям.

12. Социальная активность учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

Общественные организации	Формы сотрудничества
МБОУ СОШ № 18 им. А.Н. Березового	Экскурсии, методические встречи, собрания с родителями будущих первоклассников
ГБУЗ Гулькевичская ЦРБ МЗ КК Николенская амбулатория	Проведение медицинского обследования
МКУК ЦДК Николенского	Участие в концертах, конкурсах
Николенская сельская библиотека «МКУК ЦДК Николенского сельского поселения»	Встречи с работниками библиотеки, знакомство с новинками книжной литературы, викторины.

13. Сохраняющиеся проблемы учреждения.

1. Ремонт крыши.
2. Ремонт музыкального зала.
3. Ремонт входных групп.
4. Привести в соответствие половое покрытие в спальнях.

14. Основные направления развития ДОУ на 2025 учебный год.

Для своевременного развития детей, определились основные направления работы на 2025 учебный год.

Для успешной деятельности в условиях модернизации МБ ДОУ д/с № 42 с. Николенского должен реализовать следующие направления развития:

- Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.
- Продолжать развивать все стороны тесного сотрудничества дошкольного отделения и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.
- Разнообразить спектр оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для их оздоровления.
- Развивать познавательную активность через проектную деятельность.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с	0 человек

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13-17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/ 100%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	2 человек/20%

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	169,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано прошнуровано

17 (семнадцать) листов

И.о.Заведующего МБДОУ д/с № 42

Н.Н. Гиривенко

